

Pensamento Científico: Tipos de Conhecimento

ADRIANA VILAS BOAS BORGES

2022

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Selma Alice Ferreira Ellwein – CRB 9/1558

B73p Borges, Adriana Vilas Boas.

Pensamento Científico: Tipos de Conhecimento. / Adriana Vilas Boas Borges. – Londrina: Editora Científica, 2022.

ISBN 978-65-00-65051-8

1. Conhecimento. 2. Correntes Epistemológicas. 3. Ciência. I.
Título.

CDD 370

Editora 
Científica

2022

SUMÁRIO

Apresentação: Tipos de Conhecimento.....	04
Tópico 1: O que é conhecimento, sua importância e processo de construção	07
Tópico 2: Conhecimento empírico, filosófico, religioso, científico e suas características	08
Tópico 3: A ciência e sua relação com a produção do conhecimento	13
Tópico 4: Correntes epistemológicas de pensamento.....	16
Referências	19



APRESENTAÇÃO

Este conteúdo versará sobre o conhecimento como um processo em construção, sua importância e evolução do pensamento como pressuposto para a ciência. Trabalhará aspectos sobre os tipos de conhecimento, seus valores e características, bem como as principais correntes epistemológicas no processo de construção do conhecimento e evolução da ciência. Ao final da apresentação trará o conceito de ciência e de como novas epistemologias tem contribuído para a ciência e construção do conhecimento.



TÓPICO 1

O que é o Conhecimento?

Representações da realidade

Ideia de verdade e falsidade

Sentidos e Percepções



Memórias, Imaginário e Intelecto

Interiorização do mundo

Códigos de interpretação



TÓPICO 1

Importância do Conhecimento?



Construção de sistemas de conhecimento

Sobrevivência da espécie

Diferença de outras espécies

Uso da linguagem e compartilhamento de informações

Transmissão de geração para geração

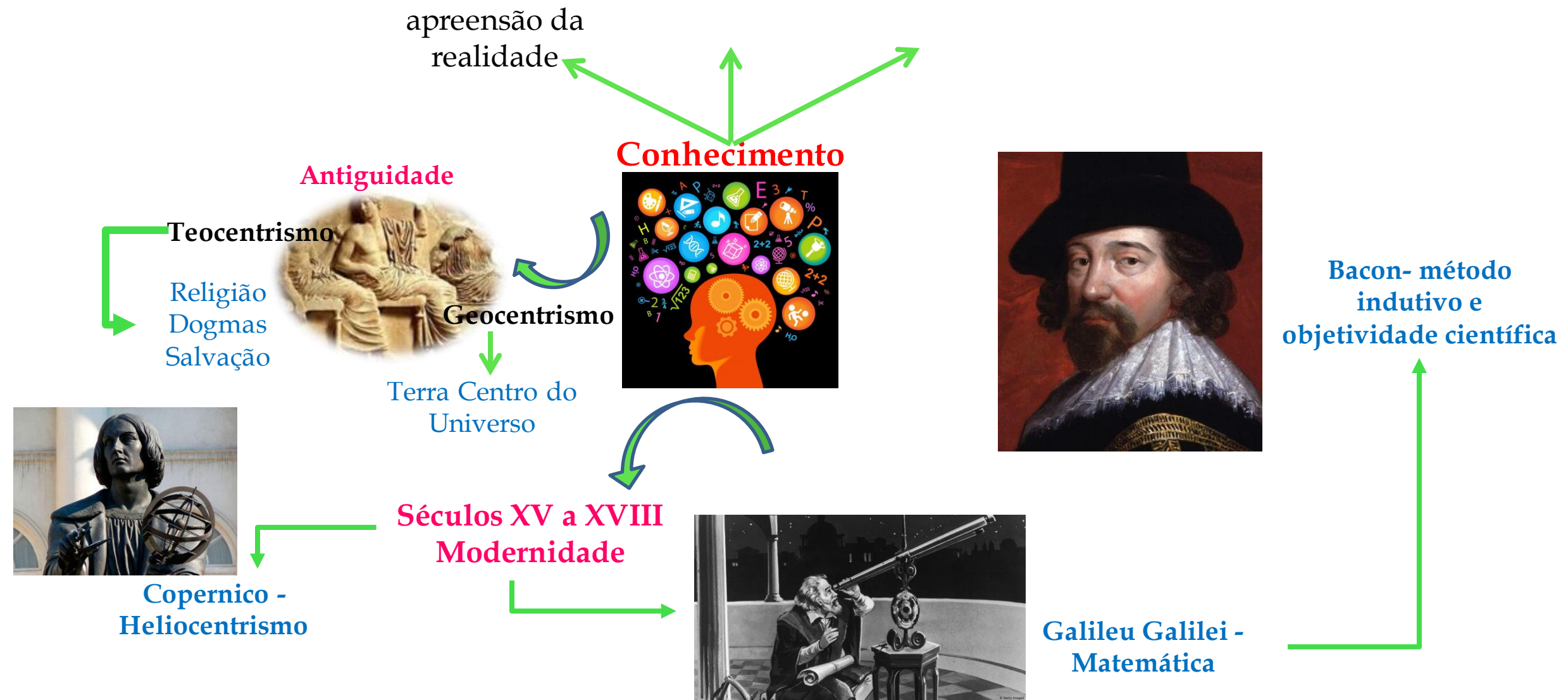
Formação de culturas

Domínio da razão e códigos de linguagem

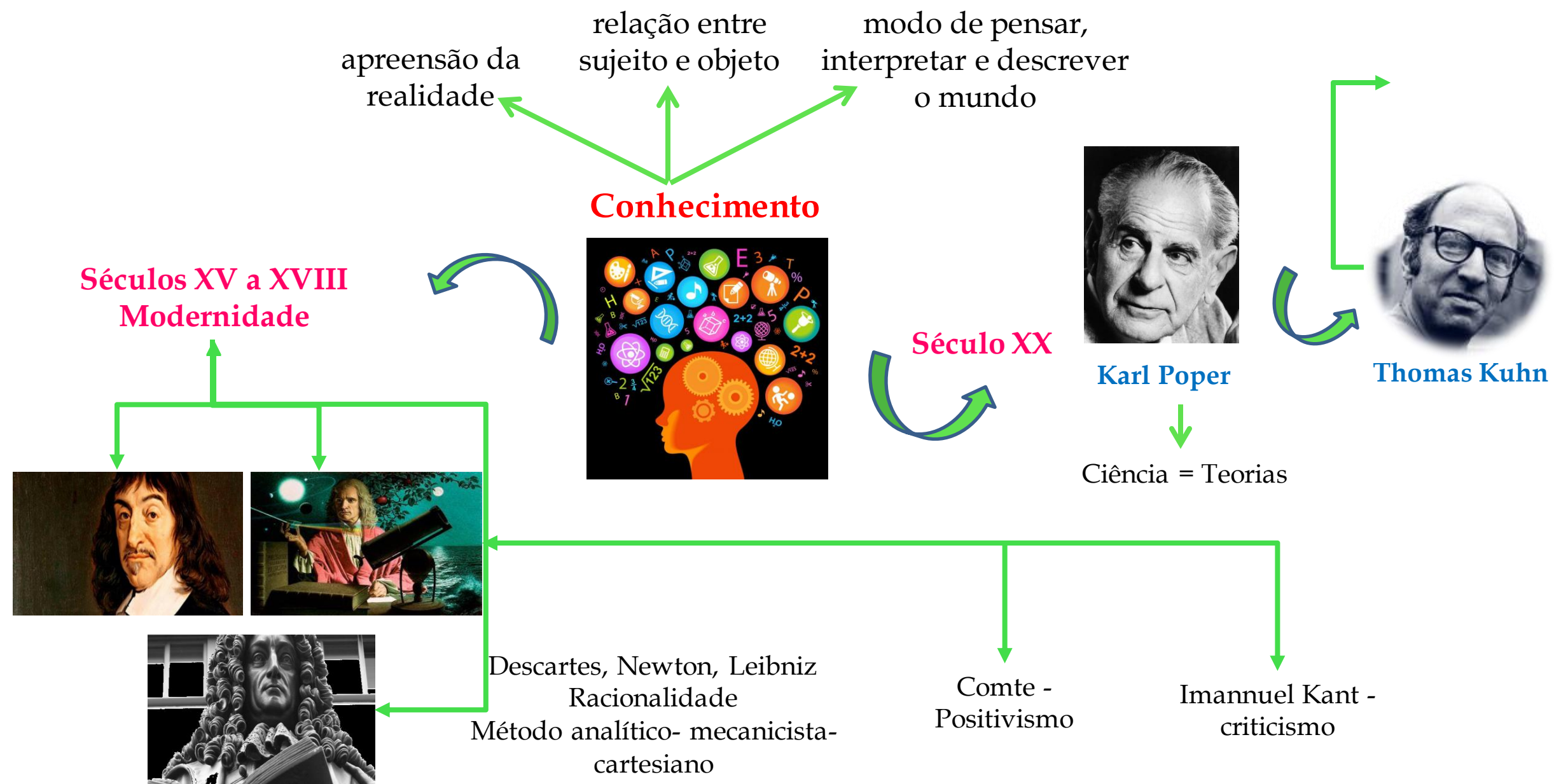
Complexificação do conhecimento

TÓPICO 1

Inserir conteúdo.



TÓPICO 1



TÓPICO 2

Tipos de Conhecimento

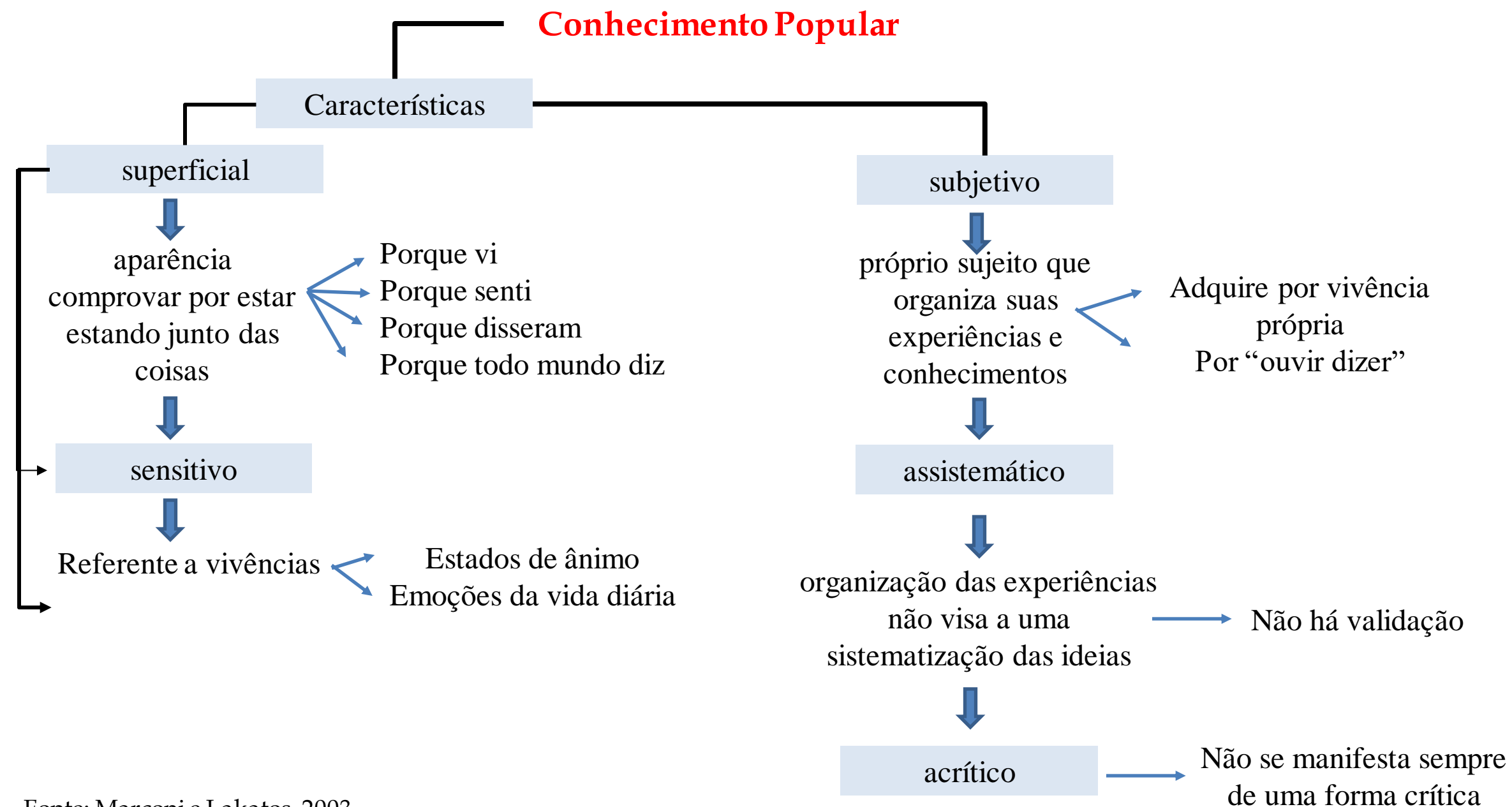


TÓPICO 2

Tipos de Conhecimento

Tipo de Conhecimento	Base do Conhecimento	Forma de Aquisição do Conhecimento	O que Valida o Conhecimento?	Quem Transmite o Conhecimento?
Religioso	Crença (Fé)	Escrituras	Dogmas	Teólogos/Líderes Religiosos
Senso Comum (conhecimento empírico)	Crença	Tradição	Não-questionamento	Pessoa Comum
Científico	Razão	Investigação	Método	Cientista
Filosófico	Razão	Reflexão	Argumentação	Filósofo

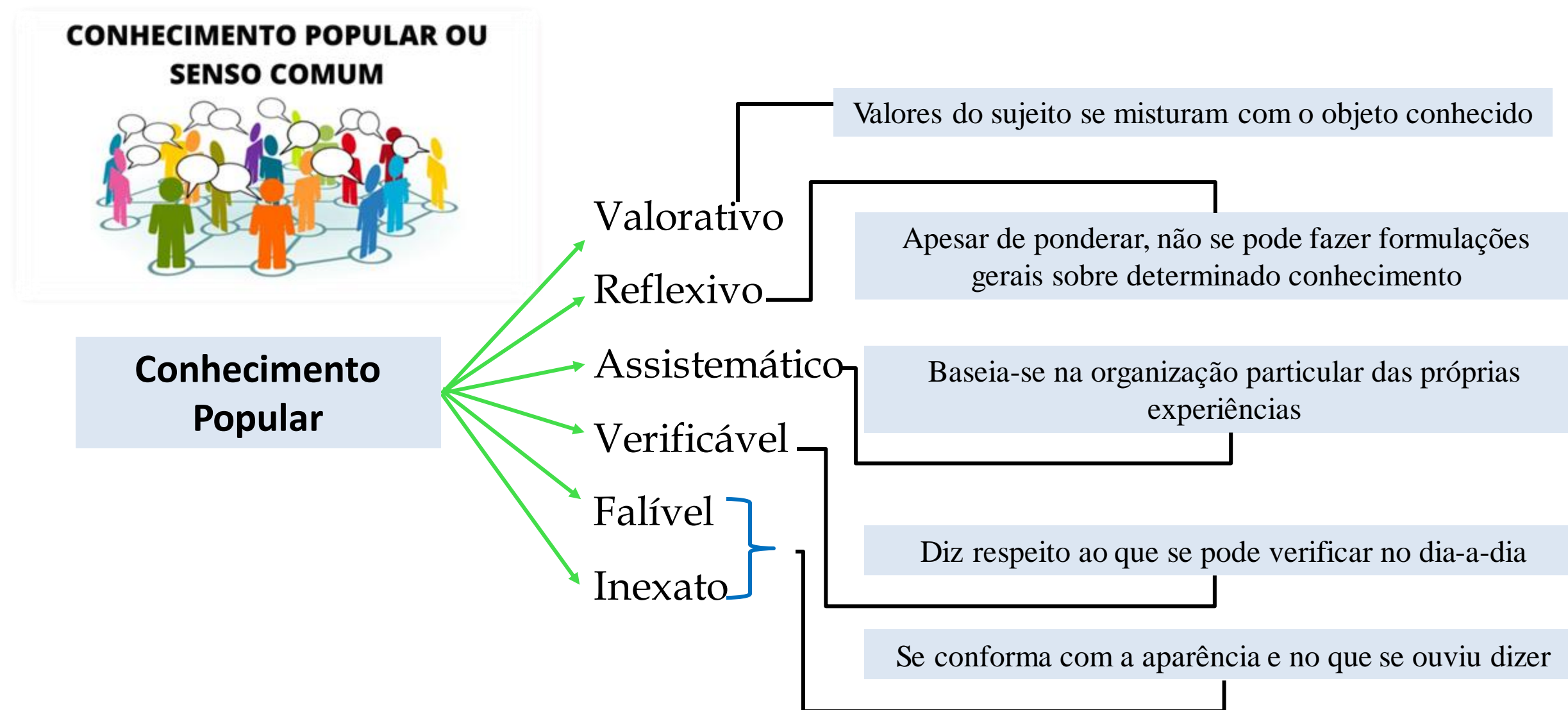
TÓPICO 2



Fonte: Marconi e Lakatos, 2003

TÓPICO 2

Tipos de Conhecimento



Fonte: Marconi e Lakatos, 2003

TÓPICO 2

Tipos de Conhecimento



**Conhecimento
Filosófico**

Valorativo

Emerge da experiência e não da experimentação

Racional

Enunciados e hipóteses filosóficas não podem ser confirmados nem refutados

Sistemático

Consiste em um conjunto de enunciados logicamente correlacionados

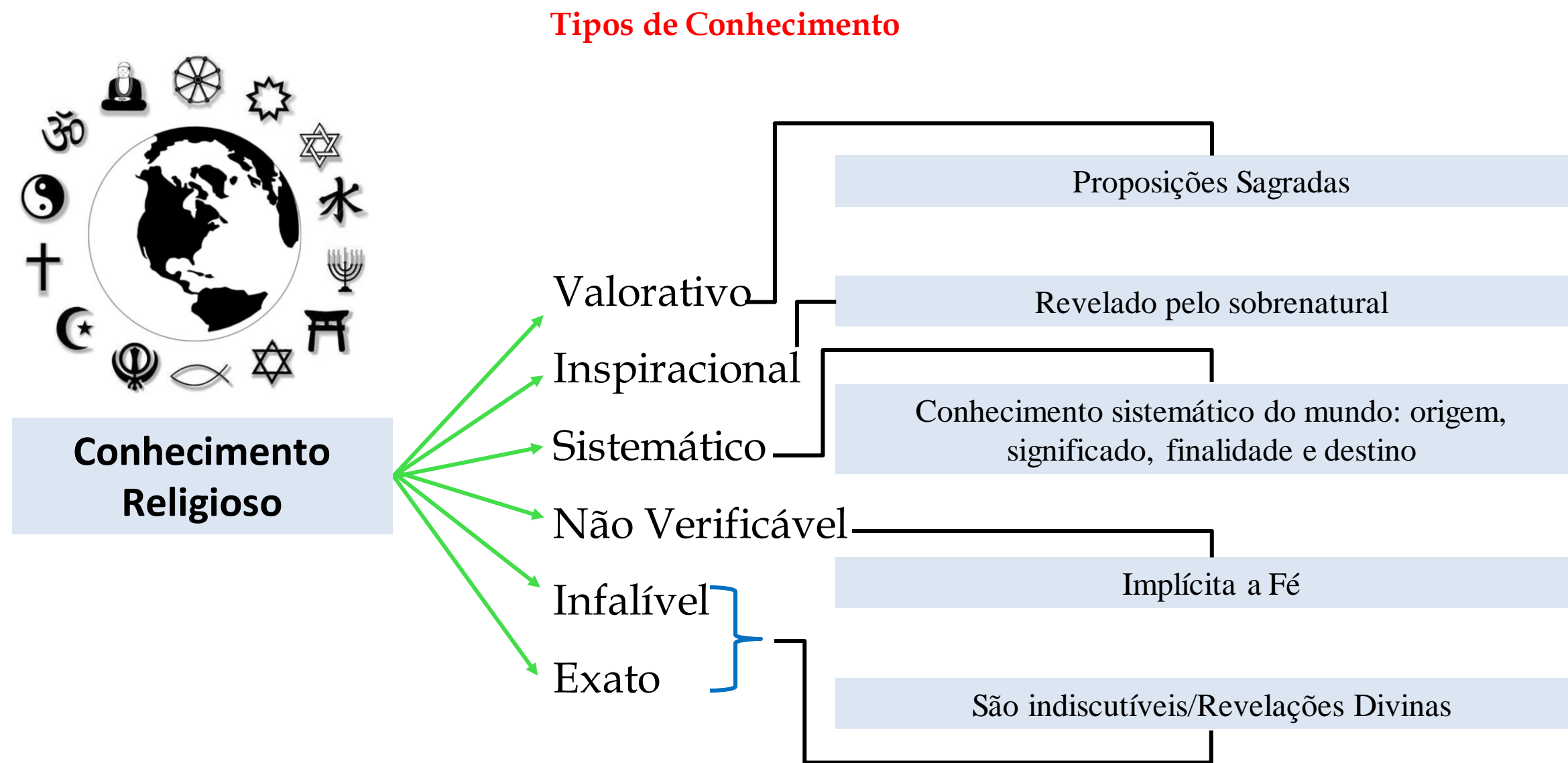
Não Verificável

Infalível

Exato

Fonte: Marconi e Lakatos, 2003

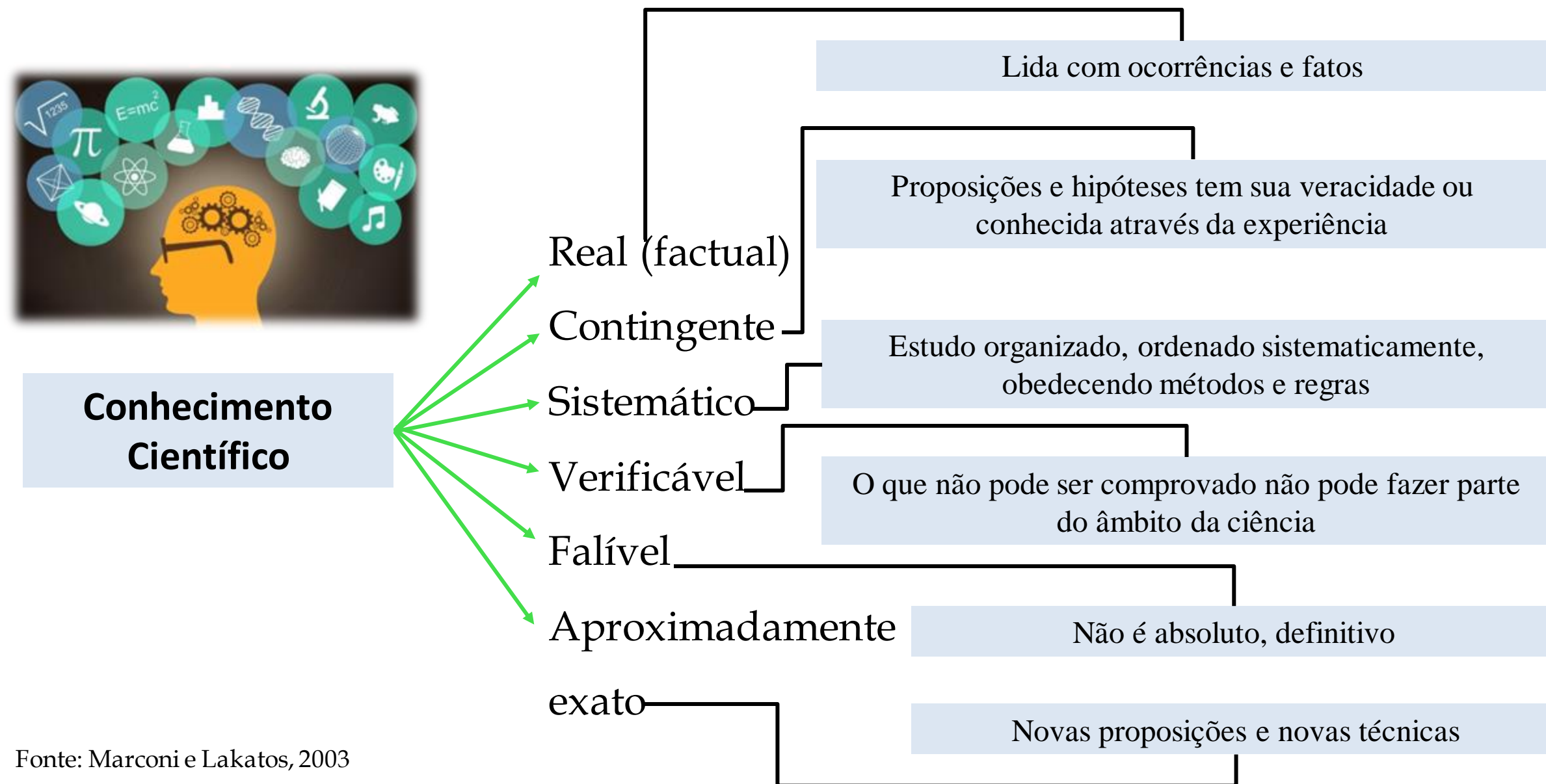
TÓPICO 2



Fonte: Marconi e Lakatos, 2003

TÓPICO 2

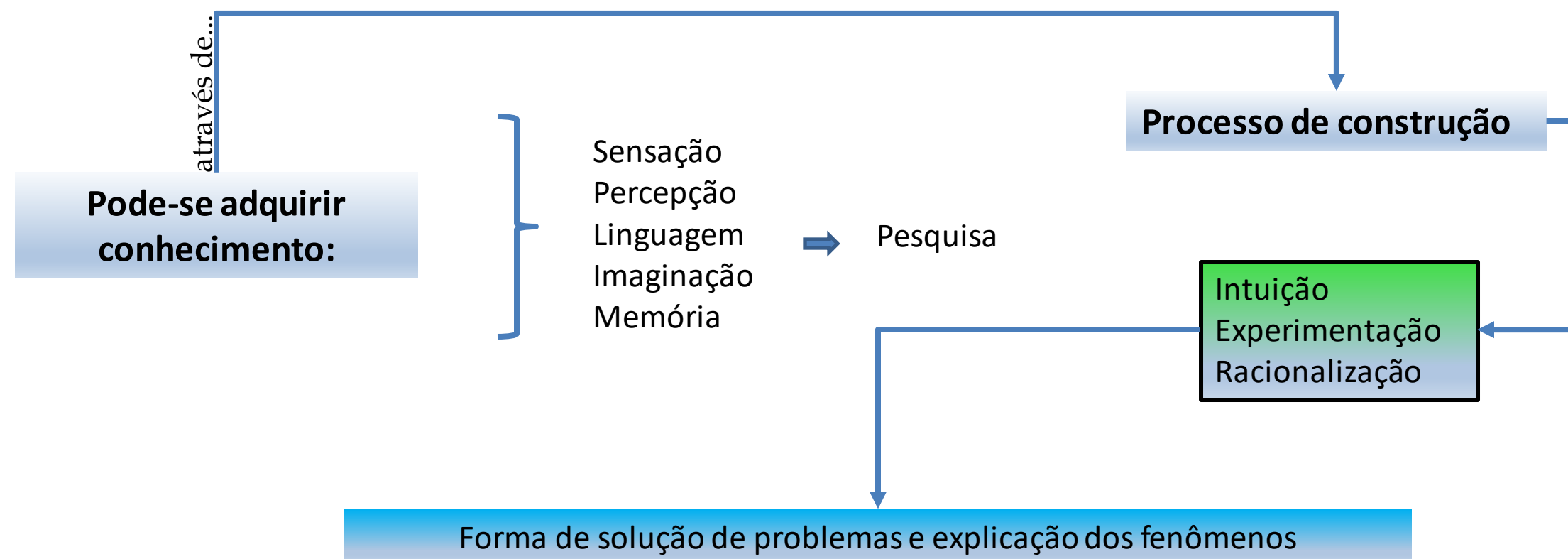
Tipos de Conhecimento



Fonte: Marconi e Lakatos, 2003

TÓPICO 3

A ciência e sua relação com a produção do conhecimento



TÓPICO 3

Conceito de Ciência

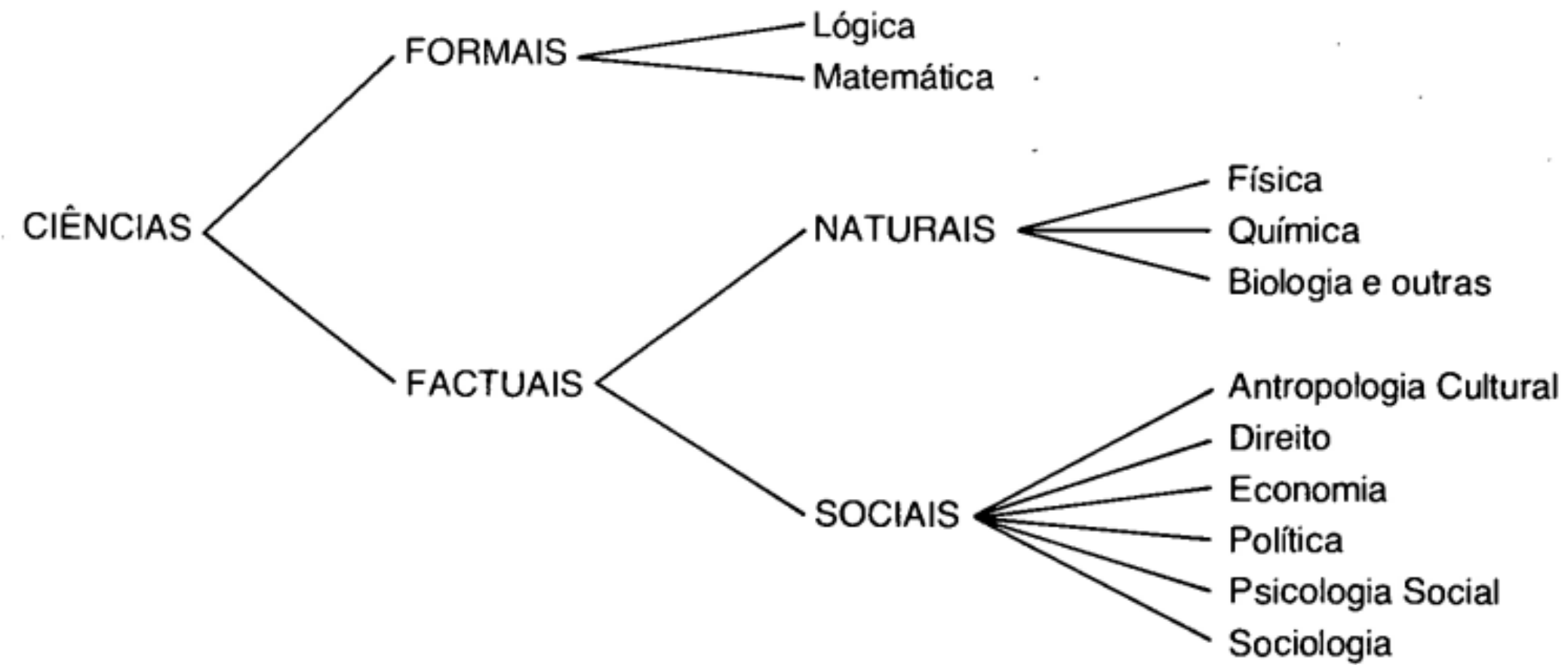
Entendemos por ciência uma sistematização de conhecimentos, um conjunto de proposições logicamente correlacionadas sobre o comportamento de certos fenômenos que se deseja estudar: "A ciência é todo um conjunto de atitudes e atividades racionais, dirigidas ao sistemático conhecimento com objeto limitado, capaz de ser submetido à verificação" (FERRARI, 1974, p.8 citado por MARCONI e LAKATOS, 2003).

- Objetivo ou finalidade
- Função
- Objeto: material e formal

Fonte: Marconi e Lakatos, 2003

TÓPICO 3

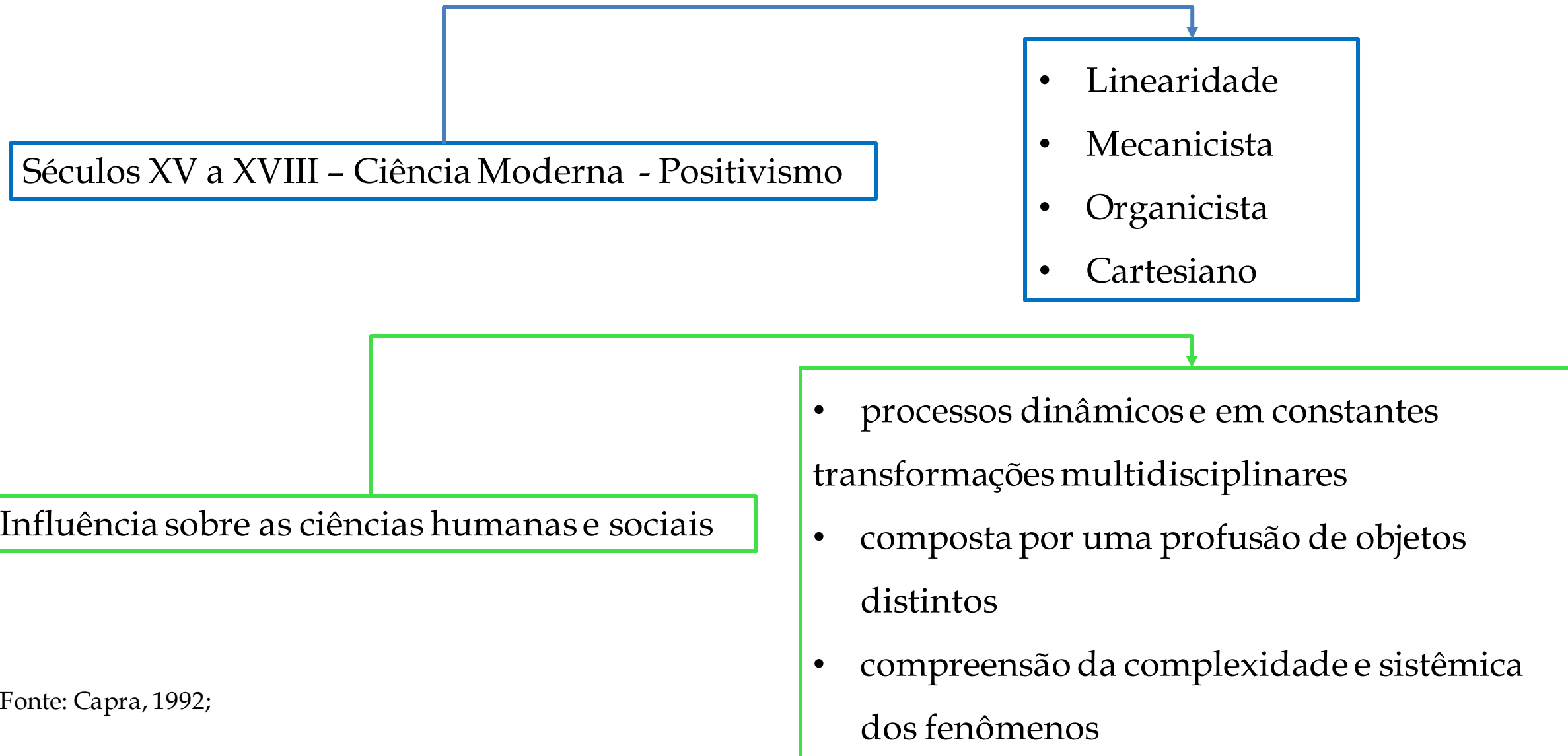
Classificação das Ciências



Fonte: Marconi e Lakatos, 2003

TÓPICO 4

Novas Correntes Epistemológicas



Fonte: Capra, 1992;

TÓPICO 4

Novas Correntes Epistemológicas



As Novas epistemologias e as novas formas de considerar a produção do conhecimento

Complexidade das realidades: multifacetada, estabelecida por diversas conexões e que pontos de vistas isolados não são capazes de produzir descrições e análises completas

A ciência clássica insistia sobre o repetitivo, sobre o estável, sobre o equilíbrio, enquanto hoje em dia, por toda parte, vemos instabilidade, evolução, flutuação. E isso não somente no âmbito do social, mas no âmbito do fundamental” (PRIGOGINE, 2003, p. 50).

Fonte: Prigogine e Stengers, 1991; Giannella ,2015

TÓPICO 4

Novas Correntes Epistemológicas

As Novas epistemologias e as novas formas de considerar a produção do conhecimento

Epistemologias do Sul - Boaventura de Sousa Santos

- Não existe uma epistemologia geral
- Reconhecimento da “pluralidade de saberes”
- Ecologia de Saberes
- Pensamento pós-abissal

TÓPICO 1

REFERÊNCIAS

ANDERY, M.A. et.al. **Para compreender a Ciência: uma perspectiva histórica.** Rio de Janeiro: Espaço e Tempo: São Paulo: EDUC, 1996.

CAPRA, F. **O Ponto de Mutação.** São Paulo: Cultrix, 1982.

GIANNELLA, V. Epistemoloque? Epistemologia para não filósofos, guiando a ação para o tempo que vem. **Dossiê ECOTRANS: Ecologia dos Saberes e Transdisciplinariedade**, v.5, n.1, Jan/Jun, 2015

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de Metodologia Científica.** São Paulo: Atlas, 2003.

PRIGOGINE, I.; STENGERS, I. **A Nova Aliança: metamorfose da ciência.** Brasília: UnB, 1991.

SANTOS, B.S. **Epistemologias do Sul.** Coimbra: Editora@Almedina.net, 2009.

